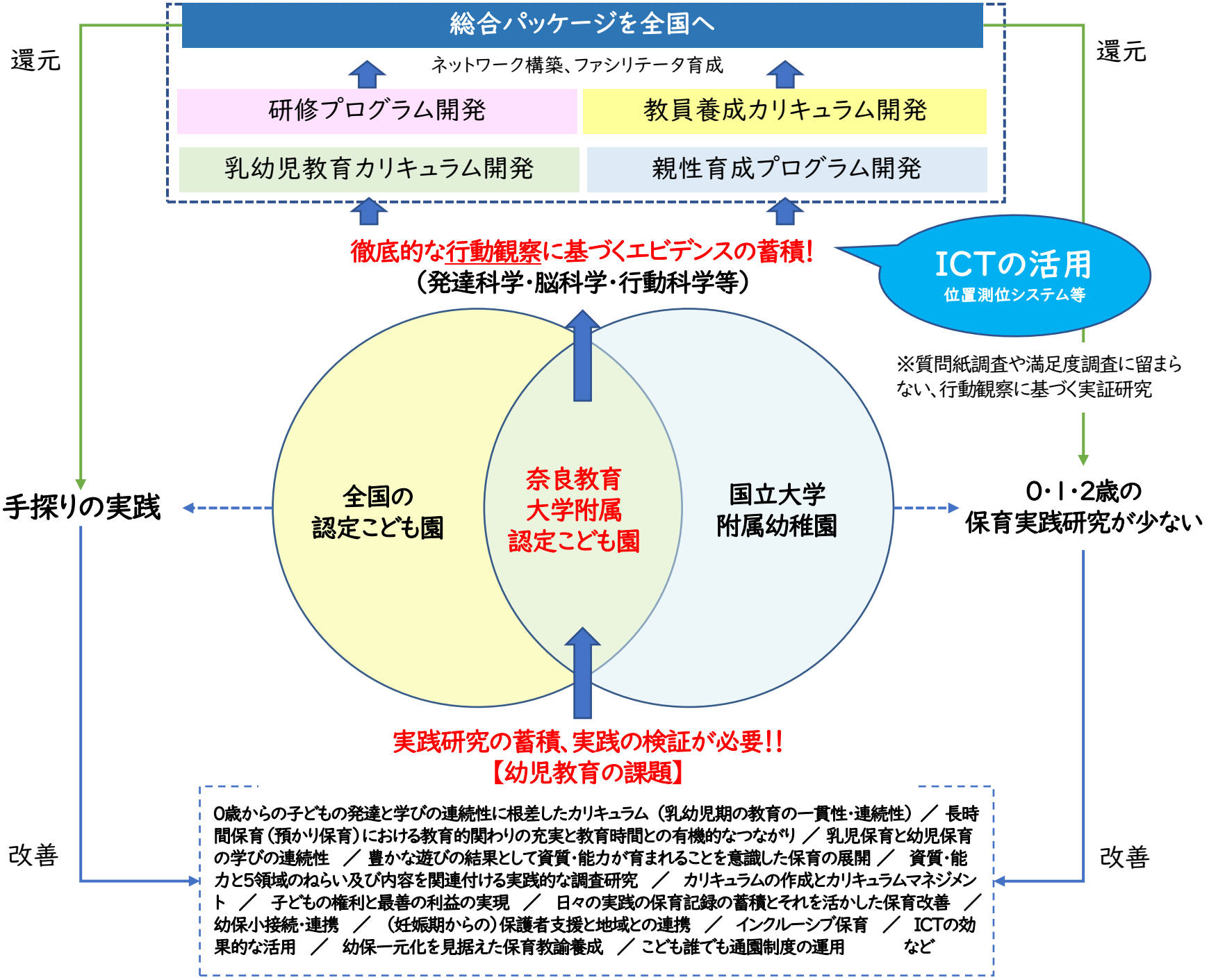
総合パッケージを全国へ
ネットワーク構築、ファシリテータ育成
研修プログラム開発
教員養成カリキュラム開発
乳幼児教育カリキュラム開発
親性育成プログラム開発
還元
還元
徹底的な行動観察に基づくエビデンスの蓄積!
(発達科学・脳科学・行動科学等)
ICTの活用
位置測位システム等
※質問紙調査や満足度調査に留まらない、行動観察に基づく実証研究
手探りの実践
全国の
認定こども園
奈良教育
大学附属
認定こども園
国立大学
附属幼稚園
0・1・2歳の
保育実践研究が少ない
実践研究の蓄積、実践の検証が必要!!
【幼児教育の課題】
0歳からの子どもの発達と学びの連続性に根差したカリキュラム（乳幼児期の教育の一貫性・連続性）／長時間保育（預かり保育）における教育的関わりの充実と教育時間との有機的なつながり／乳児保育と幼児保育の学びの連続性／豊かな遊びの結果として資質・能力が育まれることを意識した保育の展開／資質・能力と5領域のねらい及び内容を関連付ける実践的な調査研究／カリキュラムの作成とカリキュラムマネジメント／子どもの権利と最善の利益の実現／日々の実践の保育記録の蓄積とそれを活かした保育改善／幼保小接続・連携／（妊娠期からの）保護者支援と地域との連携／インクルーシブ保育／ICTの効果的な活用／幼保一元化を見据えた保育教諭養成／こども誰でも通園制度の運用　など
改善
改善